

## Przedmiotowy System Oceniania języka angielskiego i niemieckiego – rok szkolny 2019/20

1. Ocenianie ma na celu przybliżenie uczniowi, rodzicom i nauczycielowi poziomu osiągnięć ucznia. Ocena jest informacją o tym co uczeń już osiągnął oraz czego nie wie. Jest także motywacją do samodzielnej pracy.

2. Ocenie podlega na odpowiednim dla danej klasy poziomie:

- a) Znajomość gramatyki oraz użycie jej w mowie i piśmie.
- b) Znajomość słownictwa i umiejętność posługiwania się nim
- c) Odpowiednia wymowa
- d) Czytanie ze zrozumieniem
- e) Pisanie
- f) Mówienie
- g) Słuchanie ze zrozumieniem
- h) Współpraca z kolegami podczas ćwiczeń w grupie
- i) Udział w projektach

3. Powyższe umiejętności będą oceniane przy pomocy:

- a. Testu lub sprawdzianu zgodnie z zaleceniami programu, opartych na wzorcach ćwiczeń znanych już uczniowi
- b. kartkówek
- c. odpowiedzi ustnych
- d. oceny pisemnych i ustnych prac domowych
- e. oceny pracy w domu i na lekcji
- f. oceny projektów
- g. umiejętności wykonywania dodatkowych zadań oraz trudniejszych ćwiczeń

O sposobie, formie i terminie używanych narzędzi oceniania decyduje nauczyciel kierując się przerabianym materiałem i potrzebami związanymi systemem oceniania.

4. Obowiązują następujące kryteria ocen wyrażone w procentach (stosunek zdobytych punktów do maksymalnej ilości punktów możliwych do zdobycia):

100	- 6
99 – 96	- 6-
95	- 5+
94 – 90	- 5
89 – 85	- 5-
84 – 80	- 4+
79 – 75	- 4
74 – 70	- 4-
69 – 64	- 3+
63 – 57	- 3
56 – 50	- 3-
49 – 43	- 2+
42 – 37	- 2
36 – 30	- 2 –
29 - 0	- 1

Z dniem **28 stycznia 2013r** w związku z wprowadzeniem e-dziennika dodatkowo ocenom zostały nadane wagi:

Kategoria ocen	Waga
Testy, Prace klasowe, Konkursy, Prace dodatkowe - extra, Projekty, oceny za egzamin (to daje uczniom możliwość podwyższenia oceny)	4
Sprawdziany, Czytanie - Reading, tłumaczenie, Writing - wypowiedzi pisemne na lekcji, Speaking - dłuższa wypowiedź ustna (praca dodatkowa-mniejszej rangi),	3
Kartkówka, wypowiedzi pisemne w domu, zadania domowe, odpowiedzi ustne Aktywność – praca własna na lekcji	2
Zeszyt, Przybory szkolne, Brak zadania dom., inne	1

5. W wypowiedzi ustnej oceniane są :
  - a. umiejętności językowe
  - b. płynność wypowiedzi i wymowa
  - c. zrozumienie tematu
  
6. W pracach pisemnych oceniane są:
  - a. Treść.
  - b. Spójność i logika wypowiedzi.
  - c. Zakres środków językowych.
  - d. Poprawność środków językowych.
  
7. W przypadku projektów również ocenie podlega strona graficzna i estetyka wykonania pracy.
  
8. W ocenianiu ucznia nauczyciel bierze pod uwagę jego wiedzę, umiejętności, możliwości, wkład pracy i wysiłek wkładany w wykonywanie obowiązków.
  
9. Testy i sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, to znaczy do 31 sierpnia.
  
10. Oceny są jawne i podawane do informacji ucznia na bieżąco. Rodzice informowani są o postępach dzieci za pomocą wpisów do e-dziennika lub zeszytu ucznia (w razie potrzeby), informacji międzysemestralnych na wywiadówkach oraz świadectw końcowych.
  
11. W przypadku nieobecności uczniów ma obowiązek zaliczyć test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, a kartkówki i pozostałe zaległości w ciągu 1 tygodnia, o ile nie zostanie uzgodniony inny termin z nauczycielem.
  
12. Uczniowie mają prawo do poprawy bieżących ocen cząstkowych: z testów i sprawdzianów po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych.
  
13. Uczniowie mają prawo w ciągu semestru zgłosić trzykrotnie nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej, bez wpływu na ocenę końcową. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć i nie może dotyczyć zapowiedzianych uprzednio testów, sprawdzianów lub kartkówek.
  
14. Uczniom posiadającym aktualną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stwierdzającą specyficzne trudności w uczeniu się przysługuje prawo do dostosowania wymagań nauczyciela do specyfiki deficytów. Prawo do pisania w wydłużonym czasie przysługuje uczniom z dysleksją oraz z zaleceniami z poradni. W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysleksją i dysgrafią błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę.
  
15. System może ulegać zmianom, o których rodzice i uczniowie będą informowani na bieżąco.